

教材のダウンロード期限について

毎週金曜日の朝 7:00 に「ニュース教材を発行しました」というメールを、全ての購読者の皆さまにお送りしていますが、一部、メールの届いていない先生がいらっしゃるようです。そのメールでは、以下のお願いをしています。

「できるだけ3週間以内に、教材をダウンロードして下さい。」

もし期間内にダウンロードできなかった場合は、お手数ですが、パスワードをお教えしますので、お問合せ下さい。」

Instagram または Facebook をお使いの皆さまには、毎週、金曜日のお知らせを出しているのですが、メールが届かない方には、恐れ入りますが、どちらかをフォローしていただけますよう、お願いします。

★椿由紀 Instagram https://www.instagram.com/yuki_tsubaki2020/

★椿由紀 Facebook 掲示板 「ニュースで学ぶ真の英語」

<https://www.facebook.com/groups/1893832927525144>

この教材の使い方について

- (1) 教材は Word ファイルでリリースします。不必要と思われる問題のカット（削除）、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。
- (2) 「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい（逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい）」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。
- (3) 毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。
- (4) 全ての教材に、「この英文を暗唱しよう!」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス3~5文を選んでいきます。これは「夢タン」などの参考書の著者として有名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道!」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事

<https://japantoday.com/category/national/coming-of-age-day-ceremonies-held-across-japan-6>

<https://www.asahi.com/ajw/articles/15105831>

<https://japannews.yomiuri.co.jp/editorial/yomiuri-editorial/20240108-160701/>

<https://mainichi.jp/english/articles/20240108/p2a/00m/0na/007000c>

<https://bnnbreaking.com/world/japan/coming-of-age-day-japans-new-adults-face-unique-challenges-amid-population-decline/>

1 ページ

Q1 It was (Monday,) January 8th. Q2 It is 18.

Q3 18歳の若者たちは、大学入試や就職活動で忙しいから。

Q4 Yes, I did. / No, I didn't. で解答して下さい。

※成人式の当日、ご家族やお友達、近所の方で20歳になった方が身近にいらした生徒さんは、当日の様子をぜひシェアして下さい。

Q5 Because COVID-19 restrictions were lifted last spring.

Q6 (1) They used smartphones and social media. ※「SNS」は和製英語なので、英語圏で通じません。

(2) While they were in high school.

(3) 時間を有効に使うこと。(短い時間で多くの仕事をしようとする。そして、答え(結果)をすぐに欲しい傾向がある。)

(4) artificial intelligence

※「AI」は知っていても、AIが何の略か知らない中学生は、多いようです。(著者)

(5) 自分で考える力を失う危険性

(6) 解答例: I use Instagram and TikTok. / I don't use social media.

2 ページ [Writing]

解答のポイント: 次の2つの質問への答えを、必ず書いて下さい。

1) Do you want to wear kimono/hakama when you turn 20 years old?

2) The news says, these days, young people in Japan value using time effectively. How about you?

解答例

★(女の子の場合) I want to wear kimono/suits when I turn 20 years old.

By the way, I try to save time by watching YouTube videos at 1.5 times speed.

(私は時間の節約の為、YouTubeの動画を1.5倍速で見えています)

★(男の子の場合) I want to wear hakama/suits when I turn 20 years old.

I am not interested in "using time effectively". I like to take time in doing everything.

★I cannot decide what to wear for my Coming-of-Age ceremony.

My family use the meal kit delivery service.

Both of my parents are busy with work, so the meal kit helps us a lot.

We don't have to go shopping, because all the ingredients are delivered to our home.

The meal kit food is tasty and nutritious.

3 ページ

1) 1) When, using 2) When, turn(become) 3) Though, hold

4) because, preparing(getting ready も別解として可) 5) since

2) 1) What do you want to do when you grow up?

2) We faced a COVID-19 pandemic while we were in high school.

3) Two weeks have passed since a big earthquake hit Ishikawa prefecture.

指導の手引

「タイパ」という言葉は、2022年の「新語大賞」に選ばれています。

今の中学生も「タイパ」という言葉をよく知っているようです。

ただ、「タイパ」(タイムパフォーマンス)は和製英語なので、注意すると良いと思います。

今回、この教材では、タイパを effective use of time (時間の有効活用)と表現しました。

中学生のみなさんがタイパについてどのように考えているか、話してもらう良い機会です。

授業を通して、ぜひ議論してみてください。